

# 認定こども園の教育・保育の自己評価

評価実施日

2020/8/18

平成30年度施行 幼保連携型認定こども園教育・保育要領のチェック含む

園名 ひまわりさかえこども園

<評価方法> 十分理解できている(十分できている)…◎ 理解している(できている)…○ ふつう…▲ 努力が必要…×

No. チェックシート 評価

## I 園の基本姿勢について(5項目)

教育・保育理念や目標の理解		(単位:件)			
Q1	園の教育・保育理念や目標及び重要事項を理解している。	4	14	4	0
Q2	教育・保育理念及び目標と教育・保育要領の関係を理解し、教育課程、教育・保育の全体的な計画、及び子育ての支援計画に基づいて、指導計画を立てている。	3	15	3	2
認定こども園としての社会的責任の理解					
Q3	園児の人権に十分配慮し、園児一人一人の人格の尊重、個人差に配慮した教育・保育を行っている。	9	11	2	0
Q4	個人情報を適切に取り扱うとともに(プライバシーの保護、秘密保持)、保護者からの苦情に対し、その解決を図るよう努めている。	9	11	2	0
職員としての心構え					
Q5	就業規則などの諸規則を理解し、守り、業務遂行にあたって正確・迅速、かつ、こまめに報告・連絡・相談・確認を実践している。	5	15	1	0

## II 幼保連携型認定こども園教育・保育要領(93項目)

### 第1章 総則

- 第1 幼保連携型認定こども園における教育及び保育の基本及び目標等
- 第2 教育及び保育の内容並びに子育ての支援等に関する全体的な計画等
- 第3 幼保連携型認定こども園として特に配慮すべき事項

### 第2章 ねらい及び内容並びに配慮事項

- 第1 乳児期の園児の保育に関するねらい及び内容  
健やかに伸び伸びと育つ/身近な人と気持ちが通じ合う/身近なものと関わり感性が育つ
- 第2 満1歳以上満3歳未満の園児の保育に関するねらい及び内容  
健康/人間関係/環境/言葉/表現
- 第3 満3歳以上の園児の教育及び保育に関するねらい及び内容  
健康/人間関係/環境/言葉/表現
- 第4 教育及び保育の実施に関する配慮事項

### 第3章 健康及び安全

- 第1 健康支援
- 第2 食育の推進
- 第3 環境及び衛生管理並びに安全管理
- 第4 災害への備え

### 第4章 子育ての支援

- 第1 子育ての支援全般に関わる事項
- 第2 幼保連携型認定こども園の園児の保護者に対する子育ての支援
- 第3 地域における子育て家庭の保護者等に対する支援

## 第1章 総則(47項目)

### 第1 幼保連携型認定こども園における教育及び保育の基本及び目標等

#### 1 幼保連携型認定こども園における教育及び保育の基本

Q6	乳幼児期の教育及び保育は、子どもの健全な心身の発達を図りつつ生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであることを知っている。	13	7	1	0
Q7	「就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律」(認定こども園法)第2条第7項に規定する目的及び第9条に掲げる目標を知っている。	2	14	3	2
Q8	幼保連携型認定こども園(以下、設問中は「認定こども園」)における教育及び保育は、上記の目的及び目標を達成するため、乳幼児期全体を通して、その特性及び保護者や地域の実態を踏まえ、環境を通して行うものであることを基本とし、家庭や地域での生活を含めた園児の生活全体が豊かなものとなるように努めている。	3	13	4	0